

个人总结

本人于 2007 年 6 月毕业于南通大学护理学院，同年 8 月参加教学工作。执教以来，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我于 2015 年 12 月我被评为讲师，到现在已任职五年。在任职期间，工作积极，勇于探索创新，表现突出，符合中等职业学校高级讲师的申报条件，现申报中等职业学校高级讲师职称，对任现职以来的工作作如下总结：

一、思想政治方面

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，热爱教育工作，努力提高教育教学质量，认真履行岗位职责，按时参加学校组织的政治学习，业务学习，从不迟到缺席。教书育人，言传身教，为人师表，工作兢兢业业，有强烈的责任心。遵纪守法，依法执教，服从组织安排。严于律己，以身作则，尊重领导，团结同志，作风正派，关心、爱护学生，有良好的师生关系。

二、教学方面

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识。认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点与难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。积极参加学校开展的公开课教学活动，并被评为示范课和优质课，积极参加各类教学竞赛活动，其中教师教育教学理论考核竞赛荣获三等奖，护理技能大赛荣获一等奖，信息化教学能手大赛荣获一等奖。在联院护理专业技能检测抽考中，指导学生陈子健抽考成绩优秀，姜澜瑾、王思佳成绩良好。

三、学生管理方面

从教以来，我一直担任班主任和年级组长学生管理工作。我认为要做好班主任工作，首先要做好学生思想工作。由于我校绝大多数学生住校，我的主要做法是提倡电话家访、走访和家长访校相结合；注重培养学生良好的道德品质和习惯；每周组织一次主题班会；多开展第二课堂活动，让职业学校学生多余的精力有用武之地，同时在活动中培养了学生的集体荣誉感，提高了集体的凝聚力。每学年，我通过以上方法，建立了良好的班集体和班风，从而影响全年级，使全年级的学风浓，兴趣高，人人力争上游。

在班主任工作中，我又特别注意做好培优转差的工作，主要做法是家长、学校和老师相结合，进行正面教育；多让后进生参加集体活动，发掘他们的闪光点，进行鼓励教育，增强他们的自信心和责任感；让尖子生开展学习竞赛，当小老师，与后进生结成对子，实行“一帮一”辅导活动。尖子生在“一帮一”的活动中，知识得了质的提高和巩固，既转差又培优。注重对学生的思想教育，撰写的论文《中国传统医德传承教育在中职医学院校学生管理中的应用》发表于《现代职业教育》2020年第46期。

四、教科研方面

我深入研究新时期的教学思想，积极探讨各种教学方法及教学方法的改革，并积极参加科研活动。个人主持一项市级课题《中国传统医德传承教育的校本研究》，并于2020年三月顺利结题。2021年作为参与者参加一项省级课题《卫生院校学生抑郁倾向的识别和干预性研究》。同时我也积极撰写教学论文，其中《希沃白板在护理学基础教学中的应用》这篇论文发表于《现代职业教育》2020年第51期。

理论与实践相结合，积极参与教材的编写，2017年参与全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材编写，2019年作为副主编参与《基础护理学一护考单科随堂笔记与习题》的编写。

五、其他方面

活到老学到老，在继续教育学习方面不放松对自己的要求。在教育培训上，参加省市校级的多项培训项目，其中在2016网络培训C01中职班主任培训班和2019年省培（SP-D2-2）2019医药卫生（含护理、保健）类专业骨干教师教育教学能力提升培训中，表现突出，考核成绩均被评为优秀。多次参加市人社局组织的相关培训，顺利完成考核。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。回顾自己的工作历程，自己干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着些不足，所以作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育及管理工作中新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，百尺竿头更进一步！