

附件 3

学科代码： 19

江苏省中等职业学校教师 专业技术资格评审表（中级）

学 校 名 称： 江苏省宿迁卫生中等专业学校

姓 名： 薛 媛 媛

现任专业技术资格： 助理讲师

申报评审学科（专业）： 护 理

拟评专业技术资格： 讲 师

填表时间： 2021 年 8 月 16 日

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

填 表 说 明

1. 本表供中等职业学校教师、实验技术人员申报中级专业技术职务任职资格使用，一式两份。审批盖章后，本人人事档案、市教育局、县教育局各存一份。
2. “地区代码”指各市教育局或主管部门的代码；“学科（专业）代码”指《评审学科（专业）目录》中学科的代码。
3. 本表第 1 至第 9 项的内容由本人填写，学校审核；第 10 至第 11 项的有关内容由学校填写。
4. 按表中各栏目要求认真填写。要求内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
5. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
6. 填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

个人声明

本人郑重声明：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

声明人（签字）：_____

日 期： 年 月 日

一、基本情况

姓 名	薛媛媛	性别	女	出生年月	1991.10	
身份证号码	321322199110028866			教师资格证书号码	20163239152000089	
最高学历及取得时间	大学本科 2013.06	参加工作时间 2013.08	党政职务与任职时间	无	教龄	7 年
最高学位及取得时间	学士 2013.06				任现职以来班主任工作年限	3 年
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		助理讲师 2016.12 宿迁市教育局		现任专业技术职务聘任时间		2016.12
现从事专业及工作年限	护理教师 7 年		拟评审专业技术资格	讲师	破格类型	否
在团体中任何学术团体及	无		社会兼职情况	无		
综合性奖励、处分等情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		备注
	1 江苏省护理技能大赛优秀教练奖		2017.08	江苏省职业学校技能大赛组委会		
	2.指导学生学习宿迁卫校护理技能大赛获一等奖，获得优秀指导老师奖		2017.12	江苏省宿迁卫生中等专业学校		
	3.指导学生学习护理协作委员会 PPT 制作和辅助演讲比赛获三等奖		2018.12	江苏联合职业技术学院		
	4.指导学生学习护理协作委员会 PPT 制作和辅助演讲比赛获三等奖		2019.12	江苏联合职业技术学院		
	5.指导学生学习中华优秀传统文化竞赛，获得优秀指导教师		2019.12	江苏省宿迁卫生中等专业学校		
	6.校课堂教学大赛专业技能课二等奖		2019.12	江苏省宿迁卫生中等专业学校		
	7.校优秀班主任		2020.09	江苏省宿迁卫生中等专业学校		
	8.宿迁市职业学校教学能力大赛二等奖		2020.12	宿迁市职业教育与社会教育教研室		
处分：无						

二、学习、工作经历

1. 学习经历

学 历 情 况 (从高中毕业后填起)	毕业学校	所学专业	学制	学 历	学位	毕（肄）业及时间
	徐州医学院	护理 (麻醉护理)	4 年	本科	学士学位	2013.06 毕业

2. 工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备 注
2013.08-2015.04	宿迁人民医院 手术室护士	
2015.04 至今	江苏省宿迁卫生中等专业学校 教师	

三、任现职以来培训、进修、考察等继续教育情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	学时	备注
2017	宿迁市考试鉴定中心	专业技术人员诚信建设	合格	24	
2017.12	好医生继续教育网	医卫类专业学习	合格	60	
2017.01-12	江苏省宿迁卫生中等专业学校	校本培训	合格	40	
2018	宿迁市考试鉴定中心	十九大专题讲座	合格	24	
2018.01-12	江苏省宿迁卫生中等专业学校	校本培训	合格	40	
2018.12	好医生继续教育网	医卫类专业学习	合格	60	
2019	宿迁市考试鉴定中心	专业技术人员网络安全建设	合格	24	
2019.07.10-20	江苏省联合职业技术学院	五年制高职医药卫生专业骨干教师省级	合格	80	
2019.01-12	江苏省宿迁卫生中等专业学校	校本培训	合格	40	
2019.07	好医生继续教育网	医卫类专业学习		60	
2020.07	宿迁市考试鉴定中心	信用体系建设	合格	24	
2020.07	宿迁市考试鉴定中心	2020 中央经济工作会议精神解读	合格	24	
2020.01-12	江苏省宿迁卫生中等专业学校	校本培训	合格	40	
2020.02.19-26	江苏省高校在线开放课程中心	江苏省职业院校基于智慧职教云平台开展在线教学信息化能力提升专题培训	合格	12	
2020.09.18-20	江苏省继续医学教育项目	循证护理证据的临床应用	合格	30	

学校组织人事部门对第一至三项填写内容进行审核。 审核人签字：_____

四、任现职以来承担班主任及其他教育教学管理工作情况

起止年月	任职班级或担任职务	主要工作内容	效果、成绩	备注
2017 年 1 月 -2020 年 6 月	礼仪社指导老师	教会学生熟练掌握礼仪的基本知识和技能	获得社团优秀指导教师	
2018 年 9 月 至今	18 高护 1 班主任	依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，搞好班主任日常组织管理工作	获得优秀班主任，班级在学校组织的 20 余项比赛中获得一、二、三等奖	

注：其他管理工作包括担任学校社团、兴趣小组、课余专业训练指导教师，任教研组长、年级组长、中层以上干部等。

学校德育管理部门对第四项填写内容进行审核。

审核人签字：_____

五、任现职以来教学工作情况

1. 完成教学工作及学年度教学质量考核情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	周课时	学 年 总课时	学年度教学质量考核结果
2017.03-2017.06	基础护理学	必修	15 中护 3.4.6 (126)	12	180	优秀
2017.09-2018.01	基础护理学	必修	16 中护 1.4.5 (110)	12	180	优秀
2018.03-2018.06	基础护理学	必修	16 中护 1.4.5 (110)	12	180	优秀
2018.09-2019.01	基础护理学	必修	17 中护 4.5.6	12	180	优秀
2019.03-2019.07	基础护理学	必修	17 高护 1/2、 高助 (121)	12	180	优秀
2019.09-2020.01	基础护理学	必修	18 中护 1.2.4	12	180	优秀
2020.04-2020.07	基础护理学	必修	18 中职 4.5/ 中助 1 (101)	12	180	优秀
2020.09-2021.01	基础护理学	必修	19 中护 1.2.3 (119)	12	180	优秀

注：按学年逐年填写。“课程性质”指必修课、选修课、讲座、课外活动、实习指导、毕业指导等。

2. 公开教学情况

日期	名称或内容提要	在何范围交流、示范、观摩	备注
1.2018.10.18	无菌技术	宿迁市职业学校教育教学工作视导	
2.2019.10.24	实训无菌技术操作	全校教师	
3.2019.11.25	生命体征测量之体温的评估与测量	新教师岗前听课，全校教师	
4.2020.10.13	生命体征测量技术	新入职教师听课，全校教师	

3. 教学竞赛和骨干教师评选情况

日期	名称或内容提要	在何范围交流、示范、观摩 及获奖等情况	备注
2019.12.6	校课堂教学大赛	校级专业技能课二等奖	
2020.12.22	市教学能力大赛	市级医药卫生类二等奖	

六、任现职以来指导青年教师情况

起止年月	对象	人数	项目、课题或形式	效果、成绩	备注

七、任现职以来专业课教师专业实践情况

1. 到企业、行业实践情况

起止年月	实践锻炼单位	实践锻炼形式或主要内容	效果、成绩	备注
2017.07.10-2017.09.01	沭阳县中医院	心内科	合格	
2019.08.01-2019.08.31	宿迁人民医院	急诊、儿科	合格	
2020.01.10-2020.02.10	宿迁市第一人民医院	急诊科	合格	
2020.07.16-2020.09.04	宿迁人民医院	甲乳外科	合格	
2021.01.19-2021.02.27	宿迁人民医院	产科	合格	

2. 实验室、实验实训基地建设等专业实践情况

起止年月	主要工作	本人所起作用	备注

3. 取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况

时 间	证书种类	评审、考试部门	备注
2013.12	护士执业证	国家卫生和计划生育委员会	
2019.06	卫生专业技术资格主管护师（中级）	国家卫生健康委员会	

学校教务部门对第五至七项填写内容进行审核。

审核人签字：_____

八、任现职以来教科研成果情况

1. 撰写研究报告、承担项目、课题情况

起止年月	研究报告、项目、课题名称	本人所起作用	项目、课题来源及获奖	备注
2020.01-2020.12	中职护生心理健康教育探讨	主持人	校级	

注：研究报告、项目、课题指中等职业教育德育、专业建设、课程改革、师资队伍建设、实习实训基地建设、校企合作、创业创新创优等教育教学改革专题研究报告、项目，或市级及以上教科研课题。

2. 任现职以来公开发表研究论文情况

具备视同论文发表的业绩成果：

指导学生获得江苏省护理技能大赛三等奖

注：指出版的专著、参编教材、获奖论文、本人或指导的学生在技能大赛中获奖、艺术学科教师举办的个人专场展演、获得的发明专利及主持新产品研发、新术革新等项目等，请逐项填写。

注：上报的论文、论著、教材代表作中，请在备注栏中注明“代表作”。

学校教务或科研部门对八项填写内容进行审核。 审核人签字：_____

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教育教学和教研科研水平、能力、实绩以及履行岗位职责情况等）

2015年5月，我有幸进入宿迁卫校，成为一名教师。进入卫校后，第一年就有幸参加了江苏省护理技能大赛教师组比赛并取得教师组三等奖，严格规范的操作给我日后的教学奠定了坚实的基础。暑期之余又参加了新教师的省培，通过听取优秀教师报告，观摩示范课，对报告和示范课的探讨学习，新教师分组试讲新课等环节，对作为一名老师的要求和理解，有了系统的认识，随后的几年里，我勤勤恳恳，兢兢业业，全身心扑在教学、教研、和科研上，认真履行一名人民教师的职责，获得了学生、同事、领导的一致认同。

一、思想上，加强政治理论学习，提高个人师德修养。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面，把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名中职校的护理教师，最紧迫的问题是技能和职业素养的提升，刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，学生在课堂上汲取更多的知识。教学质量是学校的生命线，上好每一节课是学校对每一位老师的基本要求。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。在校教学能力大赛中获得二等奖，市教学能力大赛中获得二等奖，市教学视导课中被评为优课。

三、在科研和教研方面，积极参与教研室的日常工作安排，扎实完成基本教学教研工作。结题校级课题一项，连续两年指导学生参加联院的演讲比赛并获三等奖。

四、在工作中，立足岗位，勤奋工作，乐于奉献。自入校一直担任护基教学工作，在工作中，一直本着教书育人的理念，深刻理解爱是教育的前提。在自我的工作岗位上，能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课。在具体的工作中，我积极配合学校的各项工作，能够保质保量的完成学校的各项任务。并且和各任课教师共同协商，让孩子能够全面发展，不再单纯的只学习课本知识，而是注重孩子终身习惯的养成。我也因此获得优秀社团指导老师，优秀班主任，学生在学校组织的20余项比赛中获得一、二、三等奖。

本人签名：_____

2021年08月16日

十、学校综合考核意见

1. 任现职历年来年度考核情况（年度考核均在“合格”以上的，填写近 5 年考核结果）

考核部门	考核年度	考核等级	备 注
宿迁卫校	2017		
宿迁卫校	2018		
宿迁卫校	2019		
宿迁卫校	2020		

2. 学校综合考核意见:

(对照教师职称任职条件,对申报人员的思想政治表现、知识水平与业务能力、教育教学工作、教科研工作、组织能力、管理水平以及履行岗位职责情况提出综合评价意见)

(单位公章)

年 月 日

十一、学校推荐意见

教师测评意见	参加人数	民 意 测 验						召集人签字
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
学生测评意见 (研训员指导对象 测评意见)	参加人数	表 决 结 果						召集人签字
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
学校推荐小组意见	参加人数	表 决 结 果						召集人签字
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
学 校 推 荐 意 见	(对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意申报高一级教师职称任 职资格签署具体意见。)							
	<div style="text-align: right;"> 校长签字: _____ 学校盖章 年 月 日 </div>							

十二、市、县（市、区）教育局（学校主管部门）、职称主管部门意见

教育局或 学校主管 部门意见	盖章 年 月 日	县级 职称主管 部门意见	盖章 年 月 日	市级职 称主管 部门意 见	盖章 年 月 日
----------------------	-------------	--------------------	-------------	------------------------	-------------

十三、评审、审批意见

评委会 学科组 意见	应到 人数		实到 人数		赞成 票		反对 票		弃权 票	
	<p>经评议，该同志 具备 专业技术资格。</p> <p>评审组组长签字：_____ 年 月 日</p>									
评审 委员会 意见	应到 人数		实到 人数		赞成 票		反对 票		弃权 票	
	<p>经评审，该同志 具备 专业技术资格。</p> <p>评委会主任签字：_____ 评委会盖章 年 月 日</p>									
主管 部门 审批 意见 省、市 职称	<p>盖章 年 月 日</p>									