

个人总结

江苏省宿迁卫生中等专业学校 潘靖

本人2007年7月毕业于南京医科大学本科护理专业，同年8月即就职于江苏省宿迁卫生中等专业学校，2020年7月取得江苏省委党校行政管理专业研究生学历，中共党员。作为一名教育工作者，始终秉承着陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育理念，踏实勤恳干事、清清白白做人。2015年12月取得讲师职称以来，能够爱岗爱生、廉洁自律、坚持学习、积极创新，紧紧围绕立德树人根本任务，为学校职业教育发展贡献力量，现对任现职以来的工作总结如下。

一、以德立身，爱岗敬业，做廉洁自律的表率

一是在思想上，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极参加政治学习，忠诚党的教育事业，关心学生的全面成长，言行举止率先垂范，做到既教书又育人；二是积极在工作中增强政治责任意识，在其位、谋其政、负其责、尽其力，工作办事讲原则讲党性，以一身正气，两袖清风的良好形象增强自身的影响力、亲和力和感召力；三是热爱教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，遵守师德规范“十不准”，遵

守学校的规章制度。任职以来，被评为省医院协会优秀工作者、市职业教育先进工作者。

二、以德育人，言传身教，做学生的良师益友

正所谓浇花浇根、育人育心，培养一代又一代社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

一是在教育工作中时刻以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准鞭策自己，把“四有”好老师标准作为一生的追求。同时能以德立身、以德立学，做好学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

二是终身学习，努力提升自我。始终践行“终身学习”的理念，认真做好教育教学工作，积极投身教育教学改革。坚持认真研读习近平总书记关于教育的重要论述，积极研究护理学课程的教学改革，积极学习先进理念、创新思维和优秀成果，并理论联系实践、指导实践。任现职以来，发表多篇论文，撰写的研究报告获江苏省卫生计生系统课题研究优秀调研报告三等奖；积极申报课题研究，主持的“中职卫校护理礼仪与人际沟通课堂教学研究”的课题于2020年4月结题，主持的“人工智能时代教师角色转变的有效路径研究”的课题于2020年12月结题；同时，积

极参加学校、市级组织的各项教育教学比赛，也荣获校级一等奖和市级一等奖。

三是以德施教，教学相长。认真上好每一节课，将思政融入课程、带入课堂，真正做好课程思政、课堂思政；在开展学校校园文化建设过程中用坚定的理想信念筑牢思想根基，以学生愿意听、听得进的方式，给年轻一代以精神的滋养和启迪；带领团组织开展内容丰富，形式多样的业余团校，用专题授课、现场教学、趣味游戏和团体交流等形式，开展理想信念教育，积极引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，扣好人生的第一粒扣子；组织开展学生创新创业工作，指导学生参加的市级创新创业大赛，分别获得二等奖及三等奖的成绩。

三、家校共建，并肩护航，做家生的纽带桥梁

家庭教育是学校教育的基础，是与学校教育互补充的重要教育途径，建设现代学校制度、完善学校管理制度，推进学校家长委员会建设是重要一环。在家校共育过程中，坚持和完善制度保障、平台搭建、亲子沟通、家校互访等环节，建立家校共育资源室、家校共育专家库、家校共育志愿者团队，从而实现家校配合，形成教育的合力，共同推进教育，共同关注学生的成长，共同解决学生问题，使学生在家校共育下健康成长。

四、科学管理，携手并进，做校师的成长伙伴

教师是学校发展的关键，是学校管理的主体。一支团结向上、凝心聚力、作风优良的教师队伍，对学校发展起着重要作用。在配合学校教师队伍管理的同时，加强班主任队伍建设。积极探索助推班主任专业成长的途径，提供多种支持和帮助，通过有规划地组织培训，提升班主任的班级管理能力和促进其快速成长。积极开展教职工团队建设活动，完善学校教职工活动场所，做到心系教师的健康与发展。

五、不忘初心，牢记使命，做学校建设的泥瓦工。

学校的建设发展需要依靠每一份力量的助力，我也将不忘教育初心、牢记育人使命，坚持以积极主动的工作态度、严谨务实的工作作风、勤政廉洁的工作准则、卓有成效的工作方法，做好一名同事信任、学生热爱的教师，在学校的工作中贡献自己的一份力量，为学校的高质量发展添砖加瓦。