

宿迁市中等职业学校教师专业技术资格申报人员情况简表

(请用 A3 纸打印, 限填一页)

学校名称	江苏省宿迁卫生中等专业学校	姓名	张丽艳	性别	女	出生年月	1977.03
申报学科	医药卫生	申报职务资格	高级讲师				
最高学历、学位及取得时间	研究生 医学硕士 2007.07	现从事专业及年限	医药卫生类教师 12年	现任专业技术职务及取得时间	讲师 2013.03		
社会兼职	中国针灸学会会员 国家职业技能鉴定考评员(育婴师、保健按摩师)						
任现职以来获奖情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	2012-2013 学年度“优秀教师”		2013.09	宿迁卫校	校级		
	2013-2014 学年度“优秀教师”		2014.09	宿迁卫校	校级		
	优秀教研室主任、“先进教研室”		2014.10	宿迁卫校	校级		
	宿迁市卫生系统先进工作者		2015.02	宿迁市卫健委	市级		
	2014-2015 学年度“优秀教师”		2015.09	宿迁卫校	校级		
	宿迁市直教育系统优秀教育工作者		2016.05	宿迁市教育局	市级		
	2015-2016 学年度“优秀教师”		2016.09	宿迁卫校	校级		
任现职以来专业实践情况	到企业、行业实践情况： 1.2012.07-08 南京鼓楼医院集团宿迁市人民医院临床实践。 2.2014.07-08 南京鼓楼医院集团宿迁市人民医院临床实践。 3.2019.05-08 南京鼓楼医院集团宿迁市人民医院临床实践。						
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况： 2011.02-目前 妇产科护理、中医护理实训室管理制度建设、设施设备维护、日常实训教学管理；						
	2012.02-目前 校外实训基地维护、学生顶岗实习期间的实训教学管理。						
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业(执业)资格证书情况： 2006.12 中医执业资格证(200637141152323770303122)						
	2010.10 中医针灸学中级资格证(10321301760001)						
	2015.05 育婴师四级(1510130000457511)						
	2015.10 国家职业技能鉴定考评员[育婴师、保健按摩师](15100021674)						
	任现职以来教育工作情况	班主任工作年限	4年	社团等指导教师年限		其他管理工作年限	6年
教育工作获奖情况： 1.所带 2012 级护理 1 班被评为 2013 年度“江苏省先进班集体”； 2. 任职期间先后 3 次被评为校“优秀班主任”； 3. 荣获校班主任基本功大赛二等奖，曾参加市赛。 4.被评为 2015 年度宿迁市市直教育系统优秀教育工作者。							

任现职以来教学工作主要业绩成果							
日期	名称或内容提要	在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况	备注				
2014.10	2014 年度校教学竞赛	校内 一等奖					
2014.12	2014 年度教育教学理论考核	校内 三等奖					
2015.12	2015 年度教育教学理论考核	校内 二等奖					
2012-2015	研究课、示范课	校内 示范课					
2015.10	公开授课课	市三规范视导“优课”					
2016.05	信息化课堂教学大赛	校内 一等奖					
2018.04	信息化课堂教学大赛	校内 一等奖					
任现职以来教科研工作主要业绩成果							
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称	本人承担部分	完成时间	期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖				
课题：卫生职业院校和谐校园建设中中学生心理健康干预研究[J200921]	主研人员	2012.12	江苏省卫生厅				
论文：临床实践对卫生类职业学校教育质量提升的意义探究	全部	2012.12	宿迁市职教教优秀论文“一等奖”				
论文：卫生职业院校学生心理健康干预效果分析	全部	2013.05	省优秀论文“一等奖”				
全国卫生中职教育“十二五”规划教材《妇产科护理》	副主编 编写 5 万字	2014.08	江苏凤凰科技出版社				
论文：如何提升中职教师的幸福感	全部	2014.12	省优秀论文“二等奖”				
论文：基于教师情感态度价值观对新学制改革的思考	全部	2015.05	亚太教育				
课题：将课证融通教学模式运用于中医护理教学的研究[J201219]	主持人	2015.12	江苏省卫生厅				
短论：中医护理课证融通教学模式改革分析	全部	2015.12	省卫生职教研究课题“优秀成果奖”				
论文：[J201219]同题论文	全部	2018.02	市优秀论文二等奖				
现代学徒制背景下“课证融通”教学模式改革分析	全部	2018.12	试题与研究				
教师测评意见	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生测评意见	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校推荐小组意见	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人(签名)：_____

(学校人事处公章)

年 月 日

